

INSTITUT ALFONS COSTAFREDA

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE 20_21

ÍNDEX

- 1.- INTRODUCCIÓ
- 2.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DEL CENTRE
- 3.- ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS
- 4.- ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES
- 5.- PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID19
- 6.- PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ
- 7.- RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

1.- INTRODUCCIÓ

En aquest document es detalla l'organització del nostre centre per poder iniciar el curs 20_21 adaptant-nos a les instruccions del Departament d'Educació i donant resposta a les necessitats ocasionades per la pandèmia del Covid-19.

Les mesures organitzatives d'espais, grups i horaris venen determinades pels recursos humans i físics dels quals el centre disposa. A nivell de recursos humans el Departament ha concedit una dotació de 2,5 docents que s'afegiran durant tot el curs a la plantilla estructural del centre.

Aquest document ha estat aprovat pel Consell Escolar amb data 9 de setembre de 2020.

2.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DEL CENTRE

Les instruccions per al curs 2020_21 estableixen la importància de garantir la màxima presencialitat de l'alumnat al centre, especialment a l'ESO. L'alumnat ha de formar part d'un grup estable en el qual hi intervindrà un equip docent més reduït de l'habitual. La composició del grup ha de ser heterogènia, per tant ha d'estar format per diferents tipologies d'alumnat.

Els grups han de romandre en una aula fixa i cal evitar els desplaçaments pel centre.

En el batxillerat la modalitat condiciona el fet de poder tenir grups estables per totes les matèries. Així doncs, establim dues tipologies d'agrupaments, una per les matèries comunes i una altra per les de modalitat.

En els cicles formatius els grups són estables, tot i que en els de la família de manteniment els espais no són fixos ja que l'alumnat realitza les pràctiques en els diferents tallers, que són aules específiques diferents on es realitzarà la part teòrica.

Així doncs, establim els següents criteris d'organització pedagògica en cada una de les etapes educatives:

ESO

En cada un dels quatre cursos de l'ESO l'INS Alfons Costafreda desplega el seu projecte d'aprenentatge de la llengua anglesa a través de matèries no lingüístiques (projecte CLIL). L'especificitat del projecte juntament amb la necessitat de continuar amb el seu desenvolupament, ja que és un dels trets diferencials del centre més importants, estableix la següent organització dels grups:

1 ESO: 3 línies oficials que es converteixen en 4 grups

CURS	NOMBRE ALUMNES
1 ESO A	22
1 ESO B	22
1 ESO C	22
1 ESO D (CLIL)	26

Els grups A/B/C són grups heterogenis. En cada un dels 3 grups hi ha 3 o 4 alumnes que no tenen les competències de sisè assolides. Per poder atendre aquest alumnat es desti-

naran 12 hores de professorat en les matèries de català, castellà, matemàtiques i anglès. El segon professor entrarà a l'aula amb el professor de la matèria per realitzar el suport.

2 ESO: 4 línies oficials que es converteixen en 5 grups

CURS	NOMBRE ALUMNES
2 ESO A	21
2 ESO B	24
2 ESO C	23
2 ESO D	22
2 ESO E (CLIL)	31

Els grups A/B/C/D són grups heterogenis. En cada un dels 4 grups hi ha 6 alumnes que van arribar al centre amb les competències de sisè no assolides. Per poder atendre aquest alumnat es destinaran 28 hores de professorat en les matèries de català, castellà, matemàtiques i anglès. A l'igual que en el primer curs, el professor entrarà a l'aula donant suport al professor de la matèria.

3 ESO: 3 línies oficials que es converteixen en 4 grups.

CURS	NOMBRE ALUMNES
3 ESO A	21
3 ESO B	21
3 ESO C	21
3 ESO D (CLIL)	26

Els grups A/B/C són grups heterogenis. Els alumnes que han assistit al PIM a primer i segon curs estan repartits entre els tres grups. Per poder atendre aquest alumnat es destinaran 13 hores de professorat per poder en les matèries de català, castellà, matemàtiques i anglès. El segon professor entrarà a l'aula amb el professor de la matèria per realitzar el suport.

4 ESO: 3 línies oficials que es converteixen en 4 grups.

CURS	NOMBRE ALUMNES
4 ESO A	20
4 ESO B	23
4 ESO C	19
4 ESO D (CLIL)	24

L'organització pedagògica de 4t d'ESO ve determinada per l'agrupació de l'alumnat en les matèries comunes (grup tutoria) i per l'agrupació en les matèries optatives. L'alumnat es distribueix en quatre itineraris tancats per cursar les matèries optatives.

	OPTATIVA A	OPTATIVA B	OPTATIVA C
ITINERARI 1	Física i Química	Biologia	Filosofia/Tecnologia
ITINERARI 2	Dibuix	Tecnologia	Informàtica
ITINERARI 3	Informàtica	Dibuix	Música
ITINERARI 4	Economia/Llatí	Filosofia	Emprenedoria/Francès

Inclusió: L'alumnat del SIEI comptarà amb el suport de les professionals d'aquest recurs (1,5 orientadores i 1 Educadora d'educació especial). La tasca de suport que realitzaran aquestes professionals serà sempre de suport a l'aula. L'alumnat SIEI de cada un dels cursos (n'hi ha a 2n, 3r i 4t) tindrà el suport d'una de les docents o PAE. 4t d'ESO és el grup més nombrós amb un total de 7 alumnes.

Equips docents: Per contribuir a la disminució del nombre de professorat en els equips docents proposem agrupar matèries que pertanyen als mateixos àmbits. A primer i segon curs un mateix docent imparteix llengua catalana i castellana. En els àmbits matemàtic i científic tecnològic s'agruparan matèries sempre que sigui possible.

El tutor de cada grup o bé un dels docents de les matèries comunes serà qui impartirà, a part de la seva matèria, la CVE i/o l'optativa. A primer i segon curs la matèria optativa estarà orientada a poder formar l'alumnat en els entorns virtuals d'aprenentatge i en eines digitals, en previsió de futures situacions de confinament. D'aquesta manera es garanteix un equip docent integrat per 7/8 professors/es.

En els grups de tercer d'ESO el mateix docent impartirà la biologia i la física i química.

En cada un dels cursos s'agruparà sempre que sigui possible les matèries en franges de 2 hores. D'aquesta manera disminueix el nombre de professorat/dia per cada un dels grups. També s'eviten els canvis de classe i es garanteix un major control de mobilitat en els passadissos.

Desdoblaments: Per tal d'evitar desplaçaments, canvis d'aula i compartir espais entre els diferents grups del centre, durant aquest curs, no es faran els desdoblaments de les matèries de tecnologia i ciències de la natura per poder anar al laboratori o a les aules de tecnologia per fer practiques. Aquests espais queden, doncs, disponibles per ser ocupats

de manera estable per altres grups del centre (bàsicament matèries de modalitat del batxillerat).

Optativitat de 1r a 3r: Cada grup classe estable té la seva pròpia optativa, encarregada a un professor que ja formava part de l'equip docent del grup. D'aquesta manera els alumnes no es barregen i el nombre de professors de l'equip docent no augmenta.

Religió: De 1r a 4t d'ESO els alumnes d'aquelles famílies que hagin optat per fer religió, sortiran del seu grup classe estable per anar a fer aquesta matèria a un altre espai del centre amb el professor de religió. Els altres alumnes romandran durant aquesta hora amb el seu grup estable a la seva aula treballant la matèria de CVE. Aquesta matèria aquest curs, excepcionalment i amb motiu de no incrementar el nombre de professors de l'equip docent, serà assignada a un professor del grup, no necessàriament de l'especialitat de geografia i història o filosofia.

BATXILLERAT

L'organització del batxillerat és similar als cursos anteriors. La diversitat d'opcions generades per l'elecció de les matèries de modalitat dificulta el fet de poder mantenir grups estables. En les matèries comunes sí que es pot garantir l'estabilitat del grup-classe. A l'igual que l'ESO es donarà prioritat a les franges de dues hores de la mateixa matèria. Per evitar canvis constants d'agrupacions, dins l'horari setmanal es prioritzarà poder impartir les matèries comunes

1r BATXILLERAT: Degut a que l'alumnat de primer curs és molt nombrós caldrà adoptar mesures organitzatives al respecte. 2 línies oficials que es converteixen en 3 grups per les matèries comunes (22/23 alumnes). Les agrupacions de les matèries de modalitat venen donades per la tria de l'alumnat. La matèria de comuna d'opció del científic ha de ser desdoblada ja que hi ha un total de 40 alumnes que l'han escollit.

2n BATXILLERAT: 2 grups de 20 alumnes que mantindran aquesta agrupació en les matèries comunes. La modalitat condiona les altres agrupacions.

CURS	NOMBRE ALUMNES
1 BATXILLERAT A	25
1 BATXILLERAT B	23
1 BATXILLERAT C	19
2 BATXILLERAT A	24
2 BATXILLERAT B	14

CICLES FORMATIUS

L'organització pedagògica de cada un dels cicles formatius ve condicionada pel nombre d'alumnat, així com de l'especificitat de les aules taller a utilitzar. Les hores de classe que realitza l'alumnat que no fa dual seran en modalitat semipresencial. Les matèries d'anglès i EIE tindran una hora en modalitat no presencial. D'aquesta manera es poden utilitzar aquestes hores de professorat per poder desdoblar mòduls que la normativa no contempla i així garantir l'estabilitat dels grups i augmentar la distància física en les aules d'informàtica i els tallers.

CURS	NOMBRE ALUMNES
1 GESTIÓ ADMINISTRATIVA	20
2 GESTIÓ ADMINISTRATIVA	18
1 SMIX	30
2 SMIX	28
1 MANTENIMENT	21
2 MANTENIMENT	13

GESTIÓ ADMINISTRATIVA: Tant a primer com a segon curs es mantindrà la mateixa estructura que el curs passat. Els grups no són excessivament nombrosos, 20 alumnes a primer curs i 18 a segon. No hi ha desdoblaments ni cal canviar d'aules, per tant es pot garantir un grup estable i un espai fix de treball. L'equip docent és de 5/6 professors.

SMIX: Els dos cursos es desdoblen en totes les hores. D'aquesta manera es garanteixen grups estables. Cada grup té la seva pròpia aula (espai fix).

MANTENIMENT: El grup de 21 alumnes de primer curs obliga a fer els desdoblaments dels mòduls que la normativa contempla. A segon curs només es desdoblaran dues matèries on els espais de classe són molt petits. La resta no cal ja que és un grup reduït. Es prioritzarà agrupar les hores en cada un dels espais taller, així d'aquesta manera no caldrà fer molts canvis d'espais durant la jornada. Tot i així s'establiran les mesures oportunes de neteja i higiene una vegada l'alumnat deixi la instal·lació.

CURS	NOMBRE ALUMNES
1 ADMINISTRACIÓ I FINANCES	15
2 ADMINISTRACIÓ I FINANCES	14
1 DAM	15
2 DAM	20
1 MECATRÒNICA	22
2 MECATRÒNICA	22

ADMINISTRACIÓ I FINANCES: El nombre d'alumnat per grup i la tipologia d'instal·lacions que es fan servir en aquest cicle formatiu permet un normal desenvolupament de les classes, amb grup estable, espai fix i equip docent reduït.

DAM: El nombre d'alumnat per grup i la tipologia d'instal·lacions que es fan servir en aquest cicle formatiu permet un normal desenvolupament de les classes, amb grup estable, espai fix i equip docent reduït.

MECATRÒNICA: Grups de 22 alumnes a primer i a segon i la tipologia de tallers que requereix el cicle formatiu obliguen a realitzar els desdoblaments que pertocquen segons normativa en aquelles matèries de caire més pràctic. A l'igual que el cicle de grau mitjà es prioritzarà concentrar les hores que cada un dels grups ha de fer servir els diferents tallers per evitar molts canvis d'instal·lació.

PFI: Aquests són dos grups completament tancats que fan classe teòrica en un únic espai durant tot l'horari, però que circulen pel centre per anar als tallers i fer pràctiques de manteniment.

3.- ORGANITZACIÓ DELS GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIO- NALS I ESPAIS

En les següents graelles venen detallades les dades de nombre d'alumnes per grup classe, l'aula que tenen assignada com a aula de referència i el màxim nombre de professorat que es destinarà a cada un dels grups

ESO:

GRUP	ALUMNES	AULA	EQUIP DOCENT
1 ESO A	22	A2	8
1 ESO B	22	A3	9
1 ESO C	22	A4	8
1 ESO D	26	A1	8
2 ESO A	21	DIBUIX	7
2 ESO B	24	A13	7
2 ESO C	23	A14	7
2 ESO D	22	A11	8
2 ESO E	31	A12	8
3 ESO A	21	A5	9
3 ESO B	21	A6	9
3 ESO C	21	A22	9
3 ESO D	26	IDIOMES	8
4 ESO A	20	A20	6(comunes)+3(op)
4 ESO B	23	MÚSICA	6(comunes)+3(op)
4 ESO C	19	A23	6(comunes)+3(op)
4 ESO D	24	A22	6(comunes)+3(op)

BATXILLERAT:

GRUP	ALUMNES	AULA	EQUIP DOCENT
1 BAT A	25	S.GERMAIN	6 (comunes)+4 (modalitat)
1 BAT B	23	M.HAMILTON	6 (comunes)+4 (modalitat)
1 BAT C	19	V.WOOLF	6 (comunes)+4 (modalitat)
2 BAT A	24	S. BEAUVOIR	6 (comunes)+4 (modalitat)
2 BAT B	14	A24	6 (comunes)+4 (modalitat)

CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ:

GRUP	ALUMNES	AULA	EQUIP DOCENT
1 GA	20	16	5
2 GA	18	17	6
1 SMIX A	15	INF	5
1 SMIX B	15	INF 2	5
2 SMIX A	14	A8	5
2 SMIX B	14	A15	6
1 MANTENIMENT	21	A11	7
2 MANTENIMENT	14	A21	5

CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR:

GRUP	ALUMNES	AULA	EQUIP DOCENT
1 AiF	15	16	6
2 AiF	14	17	5
1 DAM	15	INFO	5-7
2 DAM	20	A8	6
1 MECATRÒNICA	11	A12	7
2 MECATRÒNICA	11	INFO2	5-7

PFI:

GRUP	ALUMNES	AULA	EQUIP DOCENT
MANTENIMENT	13	MÒDUL FRED	3
INFORMÀTICA	5	MÒDUL FRED	2

Qualsevol de les agrupacions d'alumnes que sigui estable haurà de garantir 1 metre de distància entre els alumnes a classe. **L'ús de la mascareta serà obligatori per alumnat i professorat del centre.**

En les matèries de modalitat i específiques del batxillerat on hagin de coincidir alumnat provinent de diferents agrupacions estables caldrà assegurar 1,5 metres de distància i l'ús obligatori de la mascareta per part de l'alumnat.

COORDINACIÓ DOCENT:

Les reunions de coordinació entre els docents seran presencials sempre i quan impliqui un grup reduït de professorat i es puguin realitzar en un espai que garanteixi la distància mínima de seguretat.

Quan alguna circumstància impedeixi la presencialitat les reunions es poden dur a terme de forma telemàtica.

4.- ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

Les obres d'ampliació del centre dificulten els accessos d'entrada al centre. És per aquest motiu que s'ha sol·licitat a l'ajuntament poder entrar al centre a través del càmping municipal. S'estableixen doncs dos accessos al centre. L'accés per l'alumnat de l'ESO i PFI que arriba a peu o bé transport escolar al centre es farà per la zona del càmping. L'accés de l'alumnat de batxillerat, cicles formatius i aquells que arriben en bicicleta es farà per la porta principal.

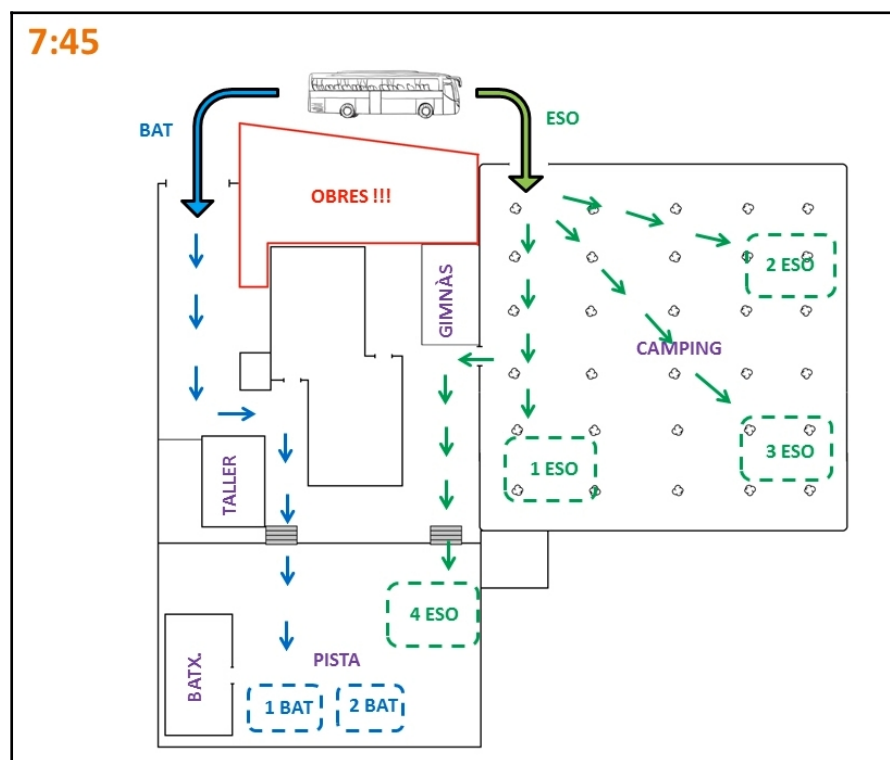
S'establiran diferents zones d'espera abans d'entrar al centre, i vindran definides pels cursos als quals l'alumnat pertanyen.

1r, 2n i 3r d'ESO tindran ubicades les zones d'espera en diferents àrees del càmping municipal. 4t ESO i batxillerat ho faran a la pista poliesportiva.

L'entrada a les aules serà esglaonat. Batxillerat entrarà directament als mòduls, per ordre de cursos.

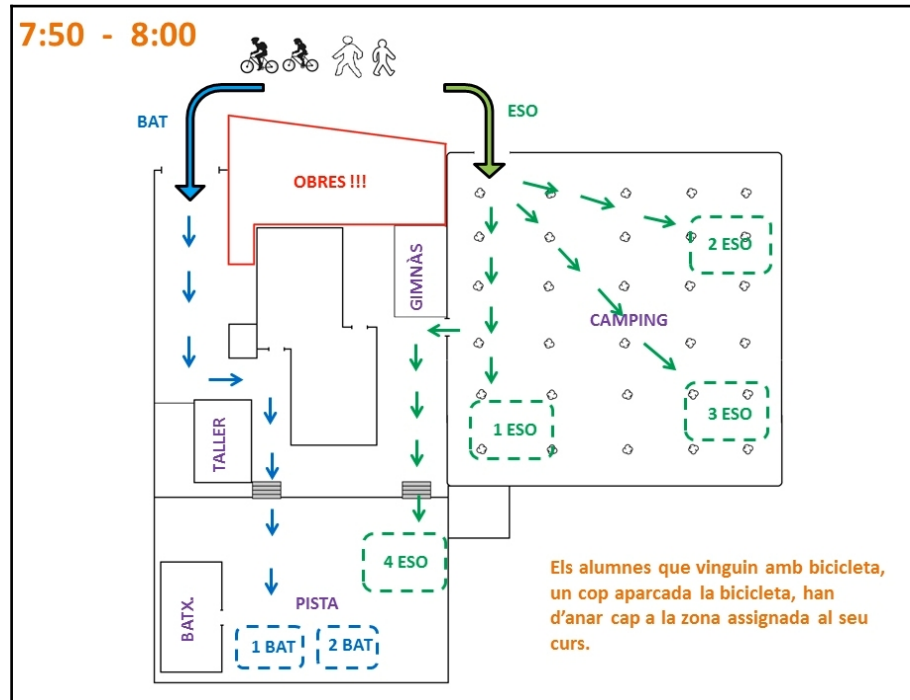
Els grups d'ESO entraran esglaonats. Cada grup ha d'esperar el seu torn, quan sigui avisat per megafonia. Hi ha dos accessos per poder accedir a les aules, escala A i escala B. Cada grup, en funció d'on té ubicada la seva aula de referència entrarà per un accés o l'altre.

Descripció gràfica:

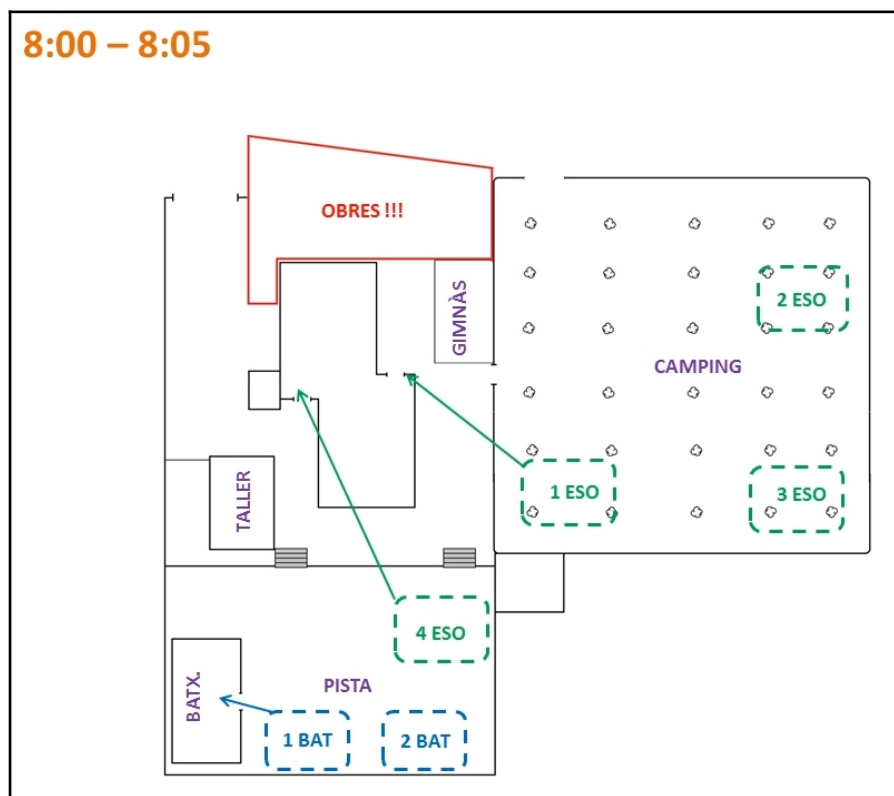


Arribada transport.

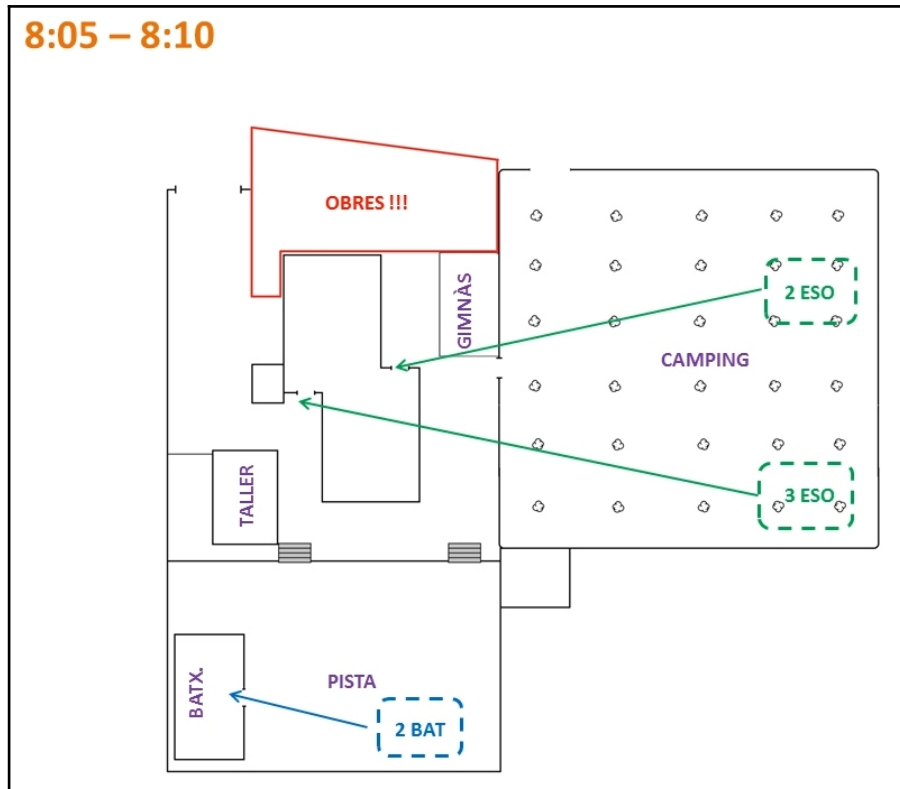
Arribada alumnat a peu o bicicleta.



Entrada al centre primers grups.

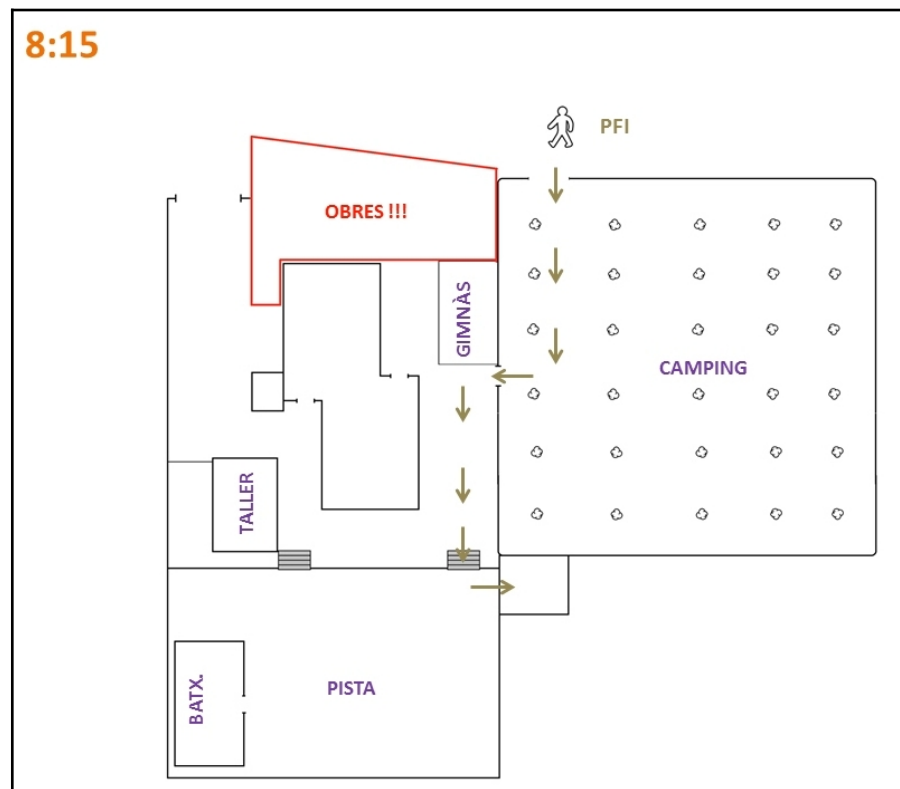


8:05 – 8:10

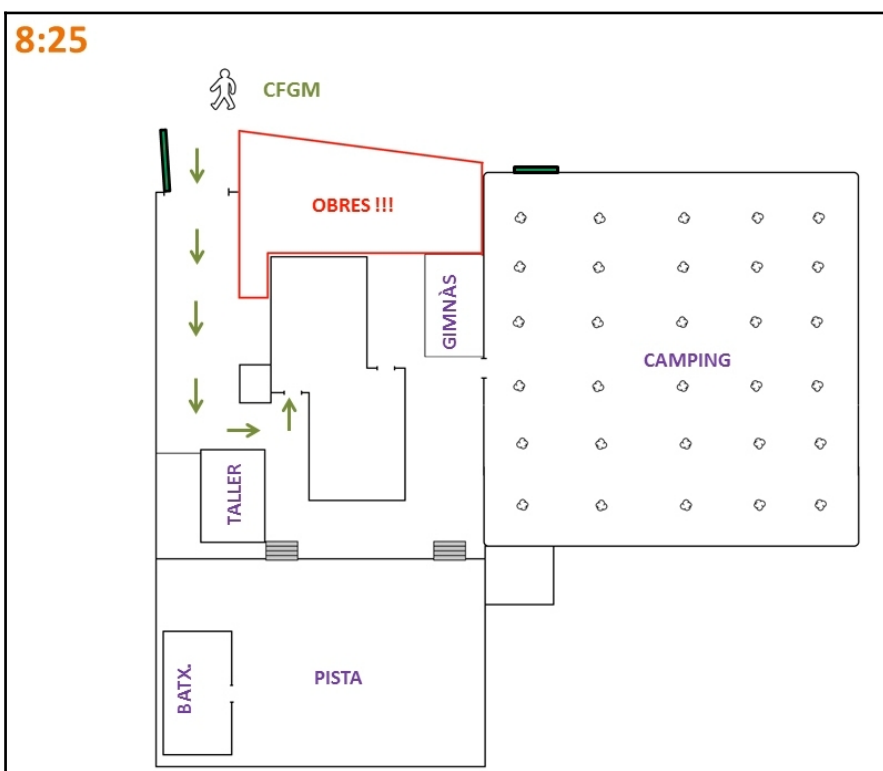


Entrada al centre progressiva de la resta de grups.

8:15



Entrada PFI.



Entrada CCFF de
Grau Mitjà.

L'horari marc per l'ESO i el Batxillerat és el mateix. Els diferents accessos permeten accedir a les aules de manera esgraonada. L'entrada es farà sempre previ avís per megafonia.

Horari marc ESO i Batxillerat

1^a hora	8:05	9:05
2^a hora	9:05	10:05
Esbarjo 1	10:05	10:25
3^a hora	10:25	11:25
4^a hora	11:25	12:25
Esbarjo 2	12:25	12:40
5^a hora	12:40	13:40
6^a hora	13:40	14:40

Horari marc PFI matí

1 ^a hora	8:15	9:10
2 ^a hora	9:10	10:05
Esbarjo 1	10:05	10:30
3 ^a hora	10:30	11:25
4 ^a hora	11:25	12:25
Esbarjo 2	12:25	12:45
5 ^a hora	12:45	13:45
6 ^a hora	13:45	14:45

Horari marc CCFF Grau mitjà-matí

1 ^a hora	8:25	9:25
2 ^a hora	9:25	10:25
Esbarjo 1	10:25	10:45
3 ^a hora	10:45	11:45
4 ^a hora	11:45	12:45
Esbarjo 2	12:45	12:55
5 ^a hora	12:55	13:55
6 ^a hora	13:55	14:55

Horari marc CCFF-PFI tarda

1 ^a hora	15:00	15:55
2 ^a hora	15:55	16:50
Esbarjo 1	16:50	17:10
3 ^a hora	17:10	18:05
4 ^a hora	18:05	19:00
Esbarjo 2	19:00	19:15
5 ^a hora	19:15	20:10
6 ^a hora	20:10	21:05

5.- PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

En el cas que un alumne mostri símptomes compatibles amb el Covid-19 caldrà actuar de la següent manera:

Es conduirà a l'alumne/a al despatx del primer pis on restarà fins que abandoni el centre.

Es col·locarà la mascareta quirúrgica. Aquelles persones del centre que estiguin en contacte amb l'alumne/a amb símptomes també hauran de dur posada la mascareta.

Des de consergeria s'avisarà als familiars de l'alumne/a per a que el vinguin a recollir al centre.

Una vegada els familiars hagin vingut a buscar l'alumne/a, es ventilarà l'espai i es procedirà a la seva neteja i desinfecció.

El centre contactarà posteriorment amb la família per verificar el diagnòstic i determinar si l'alumne/a ha donat positiu en Covid-19.

Si es dona el cas de ser un positiu en covid-19 el centre n'informarà als SSTT de Lleida i a través d'ells al servei de Salut Pública.

6.- PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

A part de la neteja que es realitza de manera habitual al centre, les necessitats generades per la pandèmia del Covid-19 ens obliga a una desinfecció i neteja més acurada dels espais comuns, especialment els serveis del centre.

És per això que a partir de les 11:30 del matí, i fins les 15:30 el personal de neteja del centre s'encarregarà especialment de que les instal·lacions dels serveis quedin netes i desinfectades després de cada esbarjo i a la franja del migdia, just abans d'entrar l'alumnat de cicles formatius d'horari de tarda.

També es procedirà a la neteja i desinfecció de cada una de les aules i despatxos durant les tardes, de 15:00 a 22:00 hores.

Els espais que l'alumnat ha de compartir, com són els tallers, especialment en les classes de cicles formatius i PFI seran netejats pels propis alumnes just abans d'acabar la sessió.

El centre disposarà dels productes de neteja i gel hidroalcohòlic en cada una de les aules.

En cas d'haver-se d'utilitzar ordinadors portàtils, cada alumne/a l'embolcallarà amb paper film abans de la seva utilització i el retirarà quan acabi de fer-ne ús o bé s'utilitzarà líquid desinfectant.

En les hores d'esbarjo totes les aules romandran amb les finestres obertes per garantir-ne una correcta ventilació.

La resta d'actuacions del personal de neteja del centre seran les habituals implementant aquelles mesures que actualment demana del Departament de Salut.

7.- RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

La presència de persones al centre que no formin part del col·lectiu d'alumnat, professorat o PAS és poc recomanable. Així doncs, totes les intervencions amb persones provinent d'altres col·lectius caldrà realitzar-les extremant les mesures de seguretat.

Com a norma general es prioritzarà l'atenció a les famílies per via telefònica o videoconferència.

Les reunions d'inici de curs amb mares/pares/tutors legals es realitzaran a través de videoconferència. Degut a l'excepcionalitat de la situació, i amb la voluntat de que les famílies estiguin informades de la gestió i organització del curs, les reunions tindran lloc abans d'iniciar-se el curs o com a molt tard durant la primera setmana.

Les reunions de Consell Escolar es realitzaran també de manera telemàtica.

Les reunions de seguiment de conveni amb les empreses es realitzaran de manera telemàtica.